



Escuela Intermedia Martin Luther King, Jr.,
Política de la Participación de los Padres del Título I

La Escuela Intermedia Martin Luther King, Jr., ha desarrollado una política por escrito del involucramiento de los padres del programa Título I con la participación de padres del Título I. Los padres tuvieron la oportunidad de hacer comentarios sobre la política a través de conferencias con los padres, el Comité Asesor para la Educación de alumnos que Aprenden Inglés, , Comité del Título I de los padres y las juntas del Concilio del Sitio Escolar. Ha distribuido la política a los padres de estudiantes del Título I. La escuela distribuye la política en nuestra reunión Anual del Título I y se publica en el manual de los padres/estudiantes. La política de la Escuela Intermedia de Martin Luther King. Jr. describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de la participación de los padres del Título I.

Participación de los Padres del Programa de Título I

Martin Luther King, Jr., la Escuela Intermedia Martin Luther King, Jr., hace lo siguiente:

1. Convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes del Título I de los requisitos del Título I y sus derechos a participar en el programa de Título I.

Los padres son notificados de la reunión anual a través de Blackboard Connect y folletos enviados a casa con los estudiantes. El programa de la reunión se puede encontrar en un lugar accesible al público en el atrio de oficina.

2. Ofrece una cantidad flexible de reuniones.

Las reuniones incluyen, pero están limitadas a, la junta del Concilio del Sitio Escolar, ELAC, foros de educación de los padres y otras oportunidades para la participación cuando las necesidades son determinadas

3. Involucra a los padres de los estudiantes del Título I en una continua y oportuna forma organizada, en la planificación, revisión* y mejoramiento de sus programas de Título I y de la política de participación de los padres del Título I .**

Las opiniones de los padres en la planificación y la revisión de programas del Título I toman lugar en las juntas del Concilio Escolar y las de ELAC. Datos programados se continúan a comunicarse a grupos de padres durante todo el año. Aportación de los padres se toman en estas reuniones también.

4. Proporciona a los padres de estudiantes del Título I con la información oportuna sobre los programas de Título I.

Información del programa del Título I se difunde en la Reunión anual de los Padres de Título I, las reuniones de ELAC y las reuniones del Concilio del Sitio Escolar.

5. Provee a los padres de estudiantes del Título I con una explicación del plan de estudios, las evaluaciones, y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes.

Explicación del currículo, las evaluaciones y la competencia se produce en Vuelta a la Escuela, las conferencias de Padres/Maestros, reuniones de ELAC y el Concilio del Sitio Escolar

6. Provee a los padres de estudiantes del Título I, si así se solicita, con oportunidades para reuniones regulares para participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.

Los padres de los estudiantes del Título I pueden solicitar reuniones con el maestro de su niño, la administración y otro personal de la escuela para dar su opinión y participar en las decisiones relativas a la educación y el programa de participación de sus hijos.

Compacto Para Padres y Escuela

La Escuela Intermedia de Martin Luther King Jr. ha desarrollado conjuntamente con, y distribuido a, los padres de estudiantes del Título I un convenio entre la escuela y los padres que delinea cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el logro académico. También se describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar competencia en el Contenido Temático basado en Normas Académicas de California. El pacto entre escuela y padres describe los artículos siguientes, además de los artículos añadidos por los padres de estudiantes del Título I:

1. La responsabilidad de la escuela de ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad
2. La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus niños
3. La importancia de la comunicación continua entre los padres y maestros a través de, por lo menos, las conferencias anuales, los informes sobre el progreso del estudiante, el acceso al personal, y oportunidades para ser voluntarios y observar y participar en el programa educativo. Padres Voluntarios pueden estar en el plantel con el espacio libre apropiado del Departamento de MUSD de Recursos Humanos y las huellas dactilares.

El Equipo de Liderazgo Escolar de la Escuela Intermedia Martin Luther King Jr. ha desarrollado un borrador del Compacto entre la Escuela y los Padres. El borrador del compacto fue presentado a la reunión de padres del Título I, junta de ELAC y el Concilio del Sitio Escolar. El pacto entre escuela y padres fue adoptado y revisado anualmente por el concilio del sitio escolar. El compacto de escuela y padres se distribuye en las conferencias de Padres y Maestros y se publica en manual para los padres de la escuela.

Fortalecimiento de Capacidades Para la Participación

La Escuela Intermedia de Martin Luther King, Jr., engrana a los Padres del Título I en las interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, padres y la comunidad para mejorar los logros académicos de estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente:

1. Ayuda a los padres del Título I en la comprensión de los contenidos estándares académicos, evaluaciones y la manera de supervisar y mejorar el desempeño de sus hijos.

La información relativa a los estándares de contenido, las evaluaciones y la manera de supervisar y mejorar los logros se comunican en foros de padres, noches de vuelta a la escuela y conferencias entre los padres y maestros. Los estándares de contenido de nivel de grado se distribuyen y se explican a los padres en las conferencias de padres y maestros.

2. Provee materiales y entrenamiento para ayudar a padres de Título I a que trabajen con sus niños para mejorar el desempeño de sus hijos.

Materiales y la entrenamiento se ofrecen a los padres de estudiantes del Título I a través de foros de educación para padres presentados por el personal de la escuela varias veces al año.

3. Educa al personal, con la asistencia de padres de Título I, en el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.

A través del entrenamiento profesional del personal en los días de despido temprano, el personal está entrenado en la importancia y valor de las contribuciones de los padres como socios en la educación de sus hijos. Aportación a partir de fuentes informativas tales como encuestas de los padres, reuniones de ELAC y otros foros se consideran cuando se educan los miembros del personal.

La Accesibilidad

La escuela Martin Luther King, Jr., ofrece oportunidades